مقدمة فضيلة الشيخ العلامة أبي عبد الرحمن عبد الله بن صالح العُبيلان حفظه الله تعالى

إنَّ الحمدَ لله، نحمده ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً عبده ورسوله.

أما بعد؛ فإن الله عزَّ وجلَّ ردَّنا إلى كتابه وإلى سنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم، قال وسلم، وإلى أعلم الناس بكتابه وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم، قال تعالى: ﴿ أَطِيمُوا اللهَ وَأَطِيمُوا اللهَ وَأَطِيمُوا اللهَ وَأَولِي الْأَمْرِ مِن كُنتُمْ لا تَعَالَى: ﴿ أَطِيمُوا اللهُ وَأَولِي اللّهَ مِن مِن عَبد الله رضي الله عنه: «أولوا الفقه والخير». أخرجه ابن أبى شيبة وغيره؛ بإسناد جيد.

وقال ابن مسعود رضي الله عنه: «لا يزال الناسُ بخير ما أتاهم العلمُ من أصحاب محمد صلى الله عليه وآله وسلم ومن أكابِرِهم، فإذًا جاء العلم من قِبَلِ أصاغرهم هلكوا». أخرجه عبد الرزاق في «مصنفه» وغيره؛ بإسناد صحيح.

فلا ريب أنهم كانوا أبرٌ قلوباً، وأعمق علماً، وأقل تكلُفاً، وأحرى بأن يوفِّقوا في فهم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم بما لم يوفِّق له من لم يلزم طريقهم؛ لما خُصَّهم الله عز وجل به من توقَّد الأذهان، وفصاحة اللسان، وسعة العلم، وسهولة الأخذ، وحُسن الإدراك وسرعته، وقلّة المعارض أو عدمه، وحسن القصد، وتقوى الله تعالى. فالعربية سليقتهم، والمعاني الصحيحة مركوزة في فطرهم وعقولهم، ولا حاجة لهم إلى النظر في الإسناد، وأحوال الرواة، وعلل الحديث، والجرح والتعديل، ولا إلى النظر في قواعد الأصول، وأوضاع الأصوليين؛ بل قد غُنوا عن ذلك كله، فليس في حقهم إلا أمران: أحدهما: قال الله تعالى كذا، وقال رسوله كذا. والثاني: معناه كذا وكذا.

ولذا فإن الله تعالى جعل ما كانوا عليه من دين، وعقيدة، ومنهاج، وعبادة وسلوك؛ هو الحق الذي يجبُ اتباعه، قال تعالى: ﴿وَالسَّنبِقُونَ ٱلْأَوَّلُونَ مِنَ ٱلْمُهَجِرِينَ وَاللَّنَسَارِ وَٱلنَّذِينَ ٱتَّبَعُوهُم بِإِحْسَنِ رَضِي ٱللَّهُ عَنْهُمُ الآية. وقال تعالى: ﴿فَإِنْ ءَامَنُوا بِمِثْلِ مَا ءَامَنتُم بِهِ، فَقَدِ ٱهْتَدُوا قَإِن نَوَلُوا فَإِنَّا هُمْ فِي شِقَاقِ ﴾ الآية.

فالله سبحانه وتعالى جعلهم متبوعين، فمن جاء بعدهم فهو تابع لهم. ومن هنا جاءت كلماتُ أثمة أهلِ العلم في أنه لا يجوز الخروج عن ما كانوا، وإن اختلفوا على قولين فلا يجوز إحداث قول ثالث، لأن الحق لا يخرج عنهم؛ بل إن شيخ الإسلام ـ رحمه الله ـ والذي عُرِفَ بسعة استقرائه لمسائل العلم ـ يقررُرُ أنه لا يمكن أن ينفرد أحد الأئمة عن الباقين ويكون الصواب معه إلا وقد اعتمد على أثر جمع من الصحابة أو أحدهم. «منهاج السنة» (١٧٨/٥).

وابن القيم - رحمه الله - يعزو كثرة الاختلاف بين أهل العلم لعدم التقيد بهذا المنهج؛ إما لعدم العلم بالآثار، أو تقليد الأئمة، فيقول: «فلو اتفقت كلمتهم على ذلك وانقاد كل واحد منهم لمن دعاه إلى الله ورسوله، وتحاكموا كلهم إلى السنة وآثار الصحابة؛ لقل الاختلاف وإن لم يعدم من الأرض». أعلام الموقعين ٣/٢٦٢.

ولعل تشكيل مدارس أهل ـ على النحو المعروف ـ أَضْعَفَ من الأخذ بآثار الصحابة؛ بل أَضْعَفَ من الأخذ بالسنة . وهذا ما حذّر منه الأثمة بقولهم: «خذوا من حيث أَخَذْنَا».

ولا يشك عاقل أن افتراق الأمة إلى بضع وسبعين فرقة سببه الأعظم هو ترك هذا المنهج المعصوم، كما أخبر بذلك المصطفى عليه الصلاة والسلام.

وأعتقد أن الأمة لا يمكن أن تنهض من كبوتها إلا بالعودة إلى ما كان عليه النبي صلى الله عليه وآله وسلم وصحابته رضي الله عنهم، قال تعالى: ﴿لَوَ أَنفَقَتَ مَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مَّا أَلَفَتَ بَرِّكَ قُلُوبِهِم ﴾. فكل جهْدِ للإصلاح لا ينطلق من هذا الأساس فهو جهد ضائع، فاقتصاد في سنة خير من اجتهادٍ في بدعة.

لذا كان من واجب أهل العلم العناية بآثار الصحابة رضي الله عنهم، ودراستها بتمييز ما يثبت عنهم من غيره، للحفاظ على الدين، ونبذ الاختلاف فيما لم نعلم أنهم اختلفوا فيه؛ فيرد إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه والله وسلم.

وأعتقد أن أهل السنة السائرين على طريق الصحابة لا يمكنهم أن يتميزوا عن غيرهم إلا بهذا.

وقد نبَّهَ ابنُ عمر ـ رضي الله عنه ـ إلى هذا ـ وهو مخالفة من بعدهم لهم في فهم القرآن والسنة ـ فقال: «قاتل الله الخوارج؛ انطلقوا إلى آياتٍ نزلت في الكفار فجعلوها في المسلمين» رواه البخاري.

فإن فَهُمَ الدين مع البعد الزمنيّ عن الصَّدر الأول يعظم خفاؤه، وهذا ما أخبر به النبي صلى الله عليه وآله وسلم بقوله: «اتخذ الناسُ رؤوساً جُهالاً، فأفتوا برأيهم» وهذا لفظ البخاري.

ولا يمكن ردّ هذا الرأي المخالف للدين إلا بالتزام فهم السلف الصالح.

وقد وقفتُ على كتاب أخينا أبي عبد الله الداني بن منير آل زهوي "سلسلة الآثار الصحيحة"، فسرّني ذلك جداً؛ لما رأيتُ فيه من جهدٍ مشكور في دراسة الأسانيد دراسة علمية رصينة، والتنبيه على ما فيها من حِكم وأحكام، من خلال كلام أهل العلم. كما اعتنى بدراسة آثار التابعين الذين أخذوا العلم عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، لقرب عهدهم بنور النبوة، وإن لم يكن لآحادهم ما لآحاد الصحابة من وجوب الاتباع.

وأرجو من الله أن يكون لهذه السلسلة من النفع والقبول ما كان لسابقتها في حديث النبي صلى الله عليه وآله وسلم، للعلامة المحقق الشيخ محمد ناصر الدين الألباني رحمه الله.

وأشدُّ على يدِ أخينا أبي عبد الله في مواصلة هذا العمل، فإن الأمة سيأتي عليها وقت تكون في أشد الحاجة إلى هذا الكتاب المبارك، كما ستكون خدمة عظيمة لأهل العلم الذين يعنون بفهم الصحابة لترجيح أقوال أهل العلم المختلفة.

والحمد لله رب العالمين.

وكتبه أبو عبد الرحمن عبد الله بن صالح العبيلان ٣/ ١٤٢٤/١ هـ

١٠٠١ محد اللم مخده واستعند واستعفره و نقور MM ميم (م) العنه and = 10 is income in what con about & or hellow ام الم الم الم الم الم المرآ ليد ه المحام اما بعد ساب المع غروجد دون الى كتابه والماسة بسطهما مع كالهم واله و المام والهم مال عام (ما سالها و المام الربول مراومی ا مار مذکر) ثمان عارمه سب به رقی کس و اودو آلفتر مالخير امرمم المكيث ديره بالمارجد ومال ابن صعود الميام منه (ا بوراه بر) م يحد سآ الله ميلياسة المما ب محريما بم على والرام مرسه الأبرهم مر خادا تمار لفلرمه شارا ما زم هالكوا م ا وحب سر المرزا وليم مصنف بالمراحيين ، ملاب الله ي المراكب المركب المر I som in sight a model (les y color) مسعم العمم وربوع كاهذ مرحمه ابرورال وسريت مقلة I del com le si co combon coses productos سليقتهم ما ركفائه الصعيم مركوره ع مطرفهم م عقولهم مراحاته مسرال النظري بوساد واهواله بواة معلل لحيت وايوه وبتقريل مريد أمن النظرة متواند المحدود ما وماك المصوليين . بل قدفنوا عد زيد كر فاس في مقيم (١٨ امرام العرها عال ١٨) مثمال كذا وتمال الله له كذا . خراك لي عضاه كذا وكذا وهم البعد الاس ما حيد القعيد ما على المم مها، ولذا فإر اصلالهم تعامی معل ماک نوا بلی سر دی مقدة مرمنها مح و مهاده رکول صو الحق الدید مجب اسکام ثبال مقال (د) بقون بامرلسن سهاری ولو نصد والترا اسوهم اهدام به نقد المدة الماتولا المان ما المات به مقد المدة الماتولا المان الما فالله سب أنه ويُعالد حمالهم متوعيه مهم جار عدهم فلالمهما.

وسه ها جاء ت مات أيمه الهالمم في لا الله لا كور الزوع عدما كانوا معم إلا وقد اعمد على الرُّ إلى الرقيق، مسالى بن مالا معراب المرافعة عرة الموسدي سي المراب لدم التقير بعذا المسلم لما لعدم ألعلم بإلاً لا الم تقلد لأثام لامتقول (فلوآ الفِقِد كتيم على ذلا براندارك عرصوسي لمم وعاه الربي بالولم وقالرا کم (لی این مراکار العاب لفل مختلان مام کا مورم الام) را عدام المدهیم ساله یک مولفل شکل مدارس اهل عد المعطور ف والمول عائل ام ا فترام إلامه الربقع وسعم فرقم سسه الإنخام موترا مذا المله المعدم كالعام لاله طبطن in land of less 1 how with I wind an Trad [N i lecco 10 a Nish How war lagn وهما حةرملوله سن مان عاد (موا نفت ما في المرم عجباً of (vic - steer,) all our Noker steer si) la الرب المع منوجعدضائع، فاقتصار أيسة طرم البهار ليد المذاكات سه واهد (هلم لعدم العدام بأنارلمي، ولريم المنه، ودراس) المشار ما ميس عسر مع المره المعالمة عالم أنوب وفند الم في المرف عَمَا لَمْ عَلَى أَنْهُمُ اخْتُلُقُوا فِي مَرْرُ الْآلَانِ بِمُ وَمِنْهُ رُولُولُكُلِ مِنْهُمُ مِلْ عِنْقِدَ الْمُ الْعِلْ فِينَ الْسَاكِرِيمَ عِلَى طَرِيقَ فِعَى الْمُرْعِينِيمُ الْمِيمِيرُولُ مس فيرهم إلى لهذا

خابه منهم الرسمع ليبدم زميءم لعدر إثرول معنى فعايى مهذ ما احديه بنيام الله المراله رَصي وعقول (اتحد في س رفول) مها لؤ خا نتوا سرایسی) وهذالفد الله برس تصر دوهذا لا ب ا كالف للريم إلى الرّام منه إلى بقع . وقد مقفت على قتا ب اهنا ابن المدلم افراً أسرهند كالمهملا de in 18 1 sur o en de la selo مه جهد ماور نع ورامة بوسا بند وراسة علة رجنه والعنبه على مامنيها مهر مكم والمكام مم فلال فلام الله وسم تما تعداد 7 عام إلى عن النيم الأوا اللم علم علم الله 181 in pulmer in the wind wind مرابعول مكلاك بعنها في لمين اتناهل إلى للمرابع MARCUNIALLES L'SENTENNEN وا ت ما مرا من اي بيد به عمراملم المه فام الم سائ وقع على موت كاوس أ آعد الحاج الناهذا المكد ا عبال , تما سبوس عمره عظیم الزیم معنور editified paper via en sie . les que

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين.

أما بعد؛ فعملاً بقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم: «لا يشكر الله من لا يشكر الناس»؛ فإني أتقدم بالشكر للشيخ الفاضل العلامة أبي عبد الرحمن عبد الله بن صالح العبيلان - حفظه الله تعالى - على ما قام به من مراجعة هذا الكتاب، والتقديم له، وعلى حُسن ظنّه بأخيه وتشجيعه له، والحث على مواصلة هذا العمل.

كما وأشكره على إفاداته وإرشاداته، وتفرغه لقراءة الكتاب ومراجعته، وهذا من شيمة الشيخ ومكارم أخلاقه، ولين جانبه، وتواضعه، فقد أخجلني الشيخُ حفظه الله ـ جداً واللهِ ـ بتواضعه الجمّ، ولين جانبهِ.

فالله أسألُ أن يرفع من منزلة الشيخ عبد الله، في الدنيا والآخرة، وأن يجزيه خيراً، ويسدد خطاه، ويدفع عنه كل سوء، ويحفظه بما يحفظ به عباده الصالحين.

قيَّد ذلك اعترافاً بالشكر لأهله أبو عبد الله الداني بن منير آل زهوي